



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO	
Classe	1 A C	Ore/anno	99	A.S. 2017-2018
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
Modulo1 Me presento	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative ai temi dell'unità • Identificare alcuni elementi in brevi messaggi orali (nazionalità, età) <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per presentarsi, seguendo gli esempi proposti • Saper chiedere e dire l'età • Saper interagire in modo formale o informale a seconda della situazione <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo alle nazionalità <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici frasi relative all'età e alla nazionalità 	<p>▪ Unità 1</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare • Presentare, presentarsi • Uso di <i>tú</i> e <i>usted</i> • Chiedere e dire l'età, la provenienza e la nazionalità <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto • Verbo <i>ser</i> e verbi regolari e riflessivi della I coniugazione • Articoli • Femminile di sostantivi e aggettivi • Il plurale <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I saluti e le presentazioni • I numeri da 1 a 100 • Paesi e nazionalità <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El español y sus hablantes</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personajes famosos</i> <p>Unità 2</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della famiglia • Descrivere una persona <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I dimostrativi • L'aggettivo possessivo anteposto • Il presente indicativo dei verbi in <i>-er</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • L'aspetto fisico, il carattere e la personalità <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La familia española actual</i> • <i>La monarquía española</i> • <i>La Constitución</i> <p>Unità 3</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria casa <p>Strutture grammaticali</p>		
	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla famiglia e alle descrizioni fisiche • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone utilizzando parole e frasi conosciute • Riferire informazioni relative alla famiglia e alla descrizione fisica • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la famiglia, la descrizione fisica, la nazionalità, l'età <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria famiglia e la descrizione fisica dei suoi componenti. 			



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla casa e alla posizione degli oggetti • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di abitazioni e/o arredamenti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere diversi tipi di abitazione • Riferire informazioni relative alla posizione degli oggetti nello spazio • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria casa <p>Letture e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi • Decodificare annunci relativi alla descrizione di alcuni appartamenti <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria casa e/o la posizione degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli avverbi di luogo • <i>Hay / Está, están</i> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-ir</i> • I pronomi complemento diretto <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le parti della casa • I numeri dal 100 • Mobili e oggetti della casa <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tradiciones españolas patrimonio cultural de la Unesco</i>
<p>Modulo 2 Me encanta</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi a interviste brevi sullo sport e sui gusti personali • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio al fine di completare una tabella <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire i propri gusti e ciò che si fa nel tempo libero • Riferire informazioni relative ai gusti delle persone e allo sport • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti ciò che si fa nel tempo libero <p>Letture e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in forma scritta i propri gusti personali <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'ora • Identificare il tema di brevi messaggi orali in cui si parla di attività quotidiane <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire per chiedere o fornire informazioni riguardo alle attività quotidiane e alla loro frequenza <p>Letture e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi 	<p>▪ Unità 4</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere accordo o disaccordo • Invitare e proporre <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbi pronominali • I pronomi complemento indiretto • <i>Muy / Mucho</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-ir</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo libero e gli sport <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los jóvenes españoles y el tiempo libre</i> <p>▪ Unità 5</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire l'ora • Accordarsi per un appuntamento • Parlare di azioni abituali <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente di verbi che dittongano e con alternanza vocalica • Le preposizioni <i>a ed en, De... a / Desde... hasta</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I giorni della settimana • Azioni abituali • Espressioni di frequenza <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los horarios de los españoles</i>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>riguardanti le attività quotidiane</p> <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di abiti o dialoghi nei negozi • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio • Descrivere alcuni abiti in merito a forma, colore e tessuto • Saper costruire un dialogo simulato in un negozio di vestiti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi relativi all'abbigliamento <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti l'abbigliamento 	<p>▪ Unità 6</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere il tessuto e la taglia • Chiedere ed esprimere un'opinione • Chiedere il prezzo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I comparativi e i superlativi • <i>Estar</i> + gerundio <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I vestiti e i tessuti • I colori <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prendas y accesorios del mundo hispano</i> • <i>Un calzado típico español</i>
<p>Modulo3 ¿Has hecho la compra?</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e frasi sugli acquisti e sul cibo • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di avvenimenti passati • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire informazioni afferenti al cibo • Descrivere le proprie abitudini alimentari in base alla piramide • Interagire in modo comprensibile con un compagno per cercare giustificazioni ad alcuni avvenimenti possibili <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi • Interpretare semplici liste di cibi • Riconoscere le immagini in un testo a partire da un audio <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti azioni passate 	<p>▪ Unità 7</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprare in un negozio • Esprimere dovere o necessità • Chiedere la causa e giustificarsi • Parlare del passato recente <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il <i>pretérito perfecto</i> • I participi irregolari • Verbi che esprimono obbligo e necessità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti • Il supermercato • I lavori domestici <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La mujer en la sociedad española</i> • <i>Los españoles y las tareas del hogar</i> • <i>La violencia de género</i> <p>▪ Unità 8</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare al ristorante • Parlare di piani e progetti



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi messaggi orali relativi a descrizioni• Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere le proprie opinioni in merito al tipo di ristorante preferito• Interagire in modo comprensibile esprimendo le proprie previsioni• Interagire inventando dialoghi a partire da fotografie date• Descrivere vignette facendo ipotesi <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi testi descrittivi• Saper inserire la parola esatta dato un testo <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi e semplici testi su ciò che bisogna fare nel futuro	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere intenzioni <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ir a / Pensar</i> + infinito• <i>Traer / Llevar</i>• <i>Ir / Venir</i>• <i>Pedir / Preguntar</i>• I pronomi possessivi• Gli aggettivi possessivi posposti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Il ristorante• Apparecchiare la tavola• Avverbi di tempo(il futuro) <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Platos típicos de españa e hispanoamérica</i>• <i>Recetas regionales</i>
--	---	--



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: isiskeynes@pec.it

STRUMENTI:

- libro di testo:, Carla Poletti y José Pérez Navarro, **ACCIÓN Vol.A.** Zanichelli
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- lim
- laboratorio linguistico

METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali